

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»  
Л.В. Кочергина  
\_\_\_\_\_ октября 2024 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**ОПЦ.08 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Специальность**  
**40.02.04 Юриспруденция**

**Программа подготовки**  
**базовая**

**Форма обучения**  
**очная**

г. Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 г. № 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Финансовое право»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), в т.ч. очная форма – 4 зачетных единиц (144 академических часов), заочная форма - 4 зачетных единиц (144 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	16	-	16
Практические занятия (ПЗ)	30	-	30
Контроль	36	-	36
Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>62</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>18</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
Раздел 1.	8	-	8
Раздел 2.	8	-	8
Раздел 3.	8	-	8
Раздел 4.	8	-	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>6</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>6</i>
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8
Контроль	9	-	9
Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>119</b>	<b>-</b>	<b>119</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>40</i>	<i>-</i>	<i>40</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
Раздел 1.	16	-	16
Раздел 2.	16	-	16
Раздел 3.	16	-	16
Раздел 4.	16	-	16
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>7</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.</i> <b>Вид итогового контроля:</b>	8 <b>экзамен</b>	-	8 <b>экзамен</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

### Для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролиру емой компетенц ии (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ задани й	
Модуль 1. Финансовая деятельность государства и финансовое право					
1.	Предмет, понятие, принципы и источники финансового права	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Вопросы дискуссии Тесты по теме	1-6	Устно, Компьютерное тестирование.
2.	Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11.	Типовые задачи Тесты по теме	7-14	Письменная работа, Компьютерное тестирование.
3.	Финансовый контроль	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11.	Типовые задачи Задания для мозгового штурма	15-19	Письменная работа, тестирование. Устно
Модуль 2. Бюджет и бюджетное право. Государственные внебюджетные фонды					
4.	Бюджетное право Российской Федерации	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Вопросы дискуссии Тесты по теме	29-32	Письменная работа, компьютерное тестирование.
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Задания для мозгового штурма Контрольная работа	35	Устно, Письменно, Компьютерное тестирование.
6.	Правовой режим государственных внебюджетных фондов	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Задания для мозгового штурма Тесты по теме	34	Устно Письменно работа,
Модуль 3. Государственное регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. Правовое регулирование страхового дела					

7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Вопросы дискуссии Тесты по теме	36-37	Устно, Компьютерное тестирование.
8.	Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Задания для мозгового штурма. Контрольная работа	38-40	Устно, Письменная работа, тестирование.
9.	Страхование и его место в финансовой системе Российской Федерации. Государственное регулирование страхового дела	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Вопросы дискуссии Тесты по теме	47-52	Устно, Письменная работа, тестирование
10.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-И	Задания для мозгового штурма. Контрольная работа	53-56	Устно, Письменная работа, тестирование
<p align="center"><b>Модуль 4.</b>  <b>Правовые основы денежно-кредитной системы.</b>  <b>Основы валютного законодательства</b></p>					
11.	Понятие и принципы бюджетного финансирования	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-И	Вопросы дискуссии Тесты по теме	57-62	Устно, Письменная работа, тестирование.
12.	Правовые основы банковского кредитования	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Задания для мозгового штурма. Контрольная работа	63-66	Устно, Письменная работа, тестирование
13.	Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Вопросы дискуссии Тесты по теме	67-71	Устно, Письменная работа, тестирование
14.	Правовое регулирование Валютных отношений в Российской Федерации	ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Задания для мозгового штурма. Контрольная работа	72-76	Письменная работа, тестирование

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков	<b>Знать:</b> Имеет неполное	<b>Знать:</b> Допускает	<b>Знать:</b> Демонстрирует

		<p>удовлетворительного уровня</p> <p>представление о положении профессии юриста в обществе, основных социально-психологических требованиях, предъявляемых к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законах конкуренции на рынке юридического труда; теории и практике профессионального риска.</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при применении профессионально значимых качеств личности юриста в процессе управления, использовании социально-психологических закономерностей профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической</p>	<p>неточности в понимании положения профессии юриста в обществе, основных социально-психологических требований, предъявляемых к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законов конкуренции на рынке юридического труда; теории и практики профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует некоторые умения при применении профессионально значимых качеств личности юриста в процессе управления, использовании социально-психологических закономерностей профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> Хорошо владеет методикой различных</p>	<p>четкое представление о положении профессии юриста в обществе, основных социально-психологических требованиях, предъявляемых к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законах конкуренции на рынке юридического труда; теории и практике профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует отличные умения при применении профессионально значимых качеств личности юриста в процессе управления, использовании социально-психологических закономерностей профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение методикой различных видов профессионального общения и принятия</p>
--	--	---	--	--

			<p>деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>	<p>видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>	<p>решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное представление об основных нормативно-правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает трудности при определении круга профессиональных обязанностей юриста. Слабо владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> Допускает неточности в знании основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</p> <p><b>Уметь:</b> Может определять круг профессиональных обязанностей юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в</p>	<p><b>Знать:</b> Демонстрирует четкое представление об основных нормативно-правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</p> <p><b>Уметь:</b> Может полностью определять круг профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p> <p><b>Владеть:</b> Может полностью определять круг профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста.</p>

			<p>Допускает неточности в определении основных нормативно правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.</p>	<p>соответствии с принципами этики юриста.  <b>Владеть:</b>  Демонстрирует целостное представление об основных нормативно правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.</p>	
3.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное представление о действующем законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов  <b>Уметь:</b>  Демонстрирует слабые умения правильного толкования нормативных правовых актов, применение их в своей профессиональной деятельности и доведении их требований до окружающих  <b>Владеть:</b> Владеет Слабыми навыками практического применения нормы права, методикой правильной разъяснительной деятельности по</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет некоторое представление о действующем законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов  <b>Уметь:</b>  Демонстрирует неполное умение правильного толкования нормативных правовых актов, применение их в своей профессиональной деятельности и доведении их требований до окружающих  <b>Владеть:</b> Владеет некоторыми навыками практического применения нормы права, методикой</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет полное представление о действующем законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов.  <b>Уметь:</b>  Демонстрирует полное умение правильного толкования нормативных правовых актов, применение их в своей профессиональной деятельности и доведении их требований до окружающих  <b>Владеть:</b>  Владеет навыками практического применения нормы права, методикой разъяснительной</p>



			вопросам действующего законодательства.	правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	деятельности по вопросам действующего законодательства.
4.	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное представление о способах выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> Показывает поверхностное представление об основных элементах механизма выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет некоторое представление о способах выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> Имеет представление о выявлении, пресечении, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет некоторыми навыками основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет полное представление о способах выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует полное представление о выявлении, пресечении, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
5.	ПК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное представление об основных причинах, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет некоторое представление об основных причинах, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет полное представление об основных причинах, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а</p>

			<p>также условиях, способствующих совершению преступления</p> <p><b>Уметь:</b> Имеет поверхностное представление об основных элементах механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. Демонстрирует слабые умения правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет методиками специально криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>	<p>также условиях, способствующих совершению преступления</p> <p><b>Уметь:</b> Имеет представление об основных элементах механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. Демонстрирует слабые умения правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет некоторыми методиками специально криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>	<p>также условиях, способствующих совершению преступления</p> <p><b>Уметь:</b> Имеет полное представление об основных элементах механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. Демонстрирует достаточные умения правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет методиками специально криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>
--	--	--	--	---	--

**1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины (модуля)/ практики «Финансовое право»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Модуль 1.**

**Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав.
2. Единство финансовой системы РФ.
3. Понятие финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления.
4. Необходимость и задачи финансовой деятельности государства в условиях становления рыночной экономики.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Правовые формы финансовой деятельности.
7. Понятие, виды и значение финансовых актов.
8. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

**Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права.
2. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
3. Место финансового права в системе российского права.
4. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
5. Система и источники финансового права.
6. Вопросы финансового права в Конституции РФ.
7. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура.
8. Виды финансово-правовых норм.
9. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности.
10. Классификация финансово-правовых отношений.
11. Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика.

12. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.
13. Сочетание методов убеждения и принуждения в финансовом праве.
14. Санкции в финансовом праве: понятие, виды, основания и порядок применения. Финансовое право, как наука.

### **Тема 3. Финансовый контроль**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Роль финансового контроля в соблюдении режима экономии, обеспечении рационального и эффективного использования государственных и муниципальных денежных средств.
3. Понятие и виды финансовой дисциплины.
4. Органы государства, осуществляющие финансовый контроль.
5. Роль государственных и местных органов представительной и исполнительной власти в осуществлении финансового контроля.
6. Полномочия Счетной палаты Федерального Собрания РФ, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, Федеральной службы по финансовым рынкам, Федеральной службы по финансовому мониторингу в этой области.
7. Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ.
8. Аудит как разновидность финансового контроля.
9. Права и обязанности главных и старших бухгалтеров учреждений, предприятий и организаций в области финансового контроля.
10. Методы и формы финансового контроля.

### **Модуль 2.**

#### **Тема 4. Бюджетное право РФ**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права.
2. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав.
5. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Структура бюджетных доходов и расходов.
6. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между отдельными видами бюджетов.
7. Бюджетное регулирование, его задачи и методы. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, порядок его образования и распределения.
8. Понятие и сравнительный анализ дотаций, субвенций и субсидий.

9. Целевые бюджетные фонды федерального бюджета, их виды.

**Тема 5. Бюджетный процесс**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
2. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Порядок составления проекта федерального бюджета.
3. Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта бюджета.
4. Перечень документов, представленных на рассмотрение в Государственную Думу РФ.
5. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе.
6. Бюджетные полномочия специализированных комитетов Совета Федерации и Государственной Думы РФ.
7. Порядок утверждения бюджета. Порядок принятия Федерального закона о бюджете.
8. Поквартальная разбивка бюджета, ее значение, порядок утверждения.
9. Роспись бюджета, ее правовое значение, порядок составления и утверждения.
10. Порядок утверждения смет и балансов доходов и расходов учреждений и предприятий.
11. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
12. Понятие исполнения бюджетов. Органы, исполняющие федеральный бюджет.

**Тема 6. Правовые основы  
внебюджетных целевых фондов**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и значение внебюджетных целевых фондов государства, их виды.
2. Характеристика правового режима отдельных внебюджетных целевых фондов:
  - а) Пенсионный фонд РФ;
  - б) Фонд государственного социального страхования РФ;
  - в) Фонды обязательного медицинского страхования.
3. Вопросы консолидации внебюджетных целевых фондов в бюджеты.

**Модуль 3.**

**Тема 7. Правовое регулирование  
государственных и муниципальных  
доходов**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Порядок установления государственных доходов.
3. Полномочия органов государственной власти в этой области.
4. Порядок получения государственных доходов.
5. Меры обеспечения своевременности поступления государственных доходов.

**Тема 8. Правовые основы  
государственного и муниципального  
кредита**

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие государственного кредита, формы государственного кредита.
2. Отношения в области государственного кредита, регулируемые финансовым правом.
3. Правовое регулирование государственных займов в России.
4. Внутренние и внешние займы.
5. Правовое регулирование выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и их значение для покрытия бюджетного дефицита.
6. Государственные денежно-вещевые лотереи, их отличие от государственных займов.
7. Условия и порядок выпуска денежно-вещевых лотерей.

**Тема 9. Правовое регулирование  
организации страхового дела**

*Вопросы для обсуждения*

1. Страхование как звено финансовой системы: понятие, функции, виды.
2. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
3. Понятие государственного страхования.
4. Задачи государственного страхования.
5. Источники образования и порядок использования финансов страхования.
6. Федеральная служба по финансовым рынкам: функции, полномочия.
7. Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.

**Тема 10. Правовые основы  
государственных и муниципальных**

## **расходов**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Общая характеристика расходов государства (понятие, система).
2. Роль бюджета и внебюджетных фондов в финансировании расходов государства. Объекты государственного финансирования.
3. Понятие, принципы и виды государственного финансирования.
4. Порядок финансирования расходов на оказание государственных услуг.
5. Казенное, бюджетное и автономное учреждения как получатели бюджетного финансирования.
6. Порядок финансирования расходов на социальное обеспечение населения.
7. Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных инвестиций. Бюджетное инвестирование на объекты капитального строительства.
8. Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных субсидий хозяйствующим субъектам.
9. Порядок финансирования расходов на предоставление межбюджетных трансфертов.
10. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы и ее структура.
11. Сметы расходов учреждений, финансируемых за счет бюджета и внебюджетных фондов.
12. Внебюджетные средства бюджетных учреждений. Порядок предоставления бюджетных средств.

## **Модуль 4.**

### **Тема 11. Понятие и принципы бюджетного финансирования**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы, стадии. Участники бюджетного процесса.
2. Порядок введения временной финансовой администрации в субъекте РФ и муниципальном образовании.
3. Составление проекта федерального бюджета.
4. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Понятие и порядок исполнения бюджета (по доходам, по расходам).
6. Порядок составления и введения сводной бюджетной росписи.
7. Понятие и содержание кассового плана, лимита бюджетных обязательств, сводной бюджетной росписи.
8. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.
9. Блокировка расходов бюджетов. Иммунитет бюджета.

## **Тема 12. Правовые основы государственного регулирования банковского кредита**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие банковского кредита, его основные принципы.
2. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
3. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права.
4. Банковская система РФ: понятие, состав.
5. Роль банков в осуществлении финансовой деятельности государства.
6. Центральный банк России: задачи и функции.
7. Полномочия ЦБ РФ по регулированию и надзору за кредитной деятельностью банков.
8. Коммерческие банки, их значение и функции.

## **Тема 13. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие денежной системы, основные элементы организации денежного обращения.
2. Правовые основы денежной системы РФ.
3. Действующая денежная единица РФ.
4. Организация оборота наличных денег.
5. Эмиссия денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
6. Основы порядка организации безналичного оборота.
7. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборотов.

## **Тема 14. Правовое регулирование валютных отношений в РФ**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Валютное регулирование: понятие, основные элементы.
2. Понятие валюты и валютных ценностей.
3. Защита валюты РФ.
4. Валютные операции, их виды.
5. Правила ведения валютных операций.
6. Лицензии на ведение валютных операций.
7. Правовое положение резидентов и нерезидентов.
8. Валютные ограничения.
9. Значение федерального валютного резерва, порядок его формирования.



10. Валютный контроль, его цели и функции.
11. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.
12. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

### **Критерии оценки устного опроса:**

Оценка за контроль ключевых компетенций, студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Финансовая система РФ.
2. Финансовая деятельность как основополагающее понятие финансового права.
3. Методы и формы финансовой деятельности в Российской Федерации.
4. Финансовое право, как отрасль права: предмет, метод, система, особенности.
5. История финансового права как отрасли права и как науки.
6. Эволюция понятия предмета финансового права.
7. Методы финансово-правового регулирования.  
Использование «новых» методов: поощрений, рекомендаций, согласований.
8. Финансовое право в системе российского права. Проблема разграничения финансового и административного права.
9. Особенности правовых режимов публичных и частных финансов.
10. Наука финансового права. Методологические проблемы изучения финансового права.
11. Финансовое право и экономические науки. Финансовое право и наука о финансах (финансовая наука).

12. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, особенности.
13. Финансово-правовые отношения: их особенности, виды и содержание.
14. Субъекты финансового права.
15. Понятие финансового контроля, его история и значение.
16. Парламентский финансовый контроль в России.
17. Центральный банк РФ как орган финансового контроля.
18. Ведомственный финансовый контроль: проблемы правового регулирования.
19. Общественный финансовый контроль.
20. Аудиторская деятельность в РФ.
21. СРО аудиторов и лицензирование аудиторской деятельности.
22. Международный финансовый контроль.
23. Проблемные вопросы финансового контроля.
24. Проект закона о финансовом контроле.
25. Понятие финансово-правовой ответственности, основания, особенности.
26. Правонарушения в области финансовой деятельности. Профилактика финансовых правонарушений.
27. Финансово-правовые санкции и порядок их применения.
28. Соотношение финансово-правовой ответственности и административной ответственности.
29. Бюджетное право, как подотрасль финансового права.
30. Бюджетные правоотношения.
31. Бюджетная система РФ: структура и принципы бюджетной системы.
32. Бюджетное устройство РФ: понятие и принципы.
33. Государственный долг и государственный кредит.
34. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
35. Особенности отдельных стадий бюджетного процесса.
36. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
37. Бюджетный процесс в Республике Дагестан.
38. Банковская система РФ.
39. Особенности правового положения Центрального банка РФ.
40. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
41. Ответственность кредитных организаций.
42. Дискуссионные вопросы науки банковского права.
43. Органы управления Центрального банка РФ.
44. Страхование как экономическая и правовая категория.
45. Страховые правоотношения.
46. Обязательное страхование.
47. Лицензирование страховой деятельности.
48. Надзор за страховой деятельностью.
49. Состав страхового правоотношения.
50. Небанковские кредитные организации.
51. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ.
52. Эмиссия в РФ.
53. Формы безналичных расчетов.
54. Виды банковских счетов.
55. Электронные деньги: проблемы правового регулирования.
56. Валютный курс и его теория.

57. Валютное регулирование в РФ.
58. Валютный контроль и валютные ограничения в РФ.
59. Либерализация валютного законодательства.
60. Производные финансовые инструменты и их правовое регулирование.

### **Требования к выполнению реферата:**

Реферат – первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Он представляет собой научно-исследовательскую работу теоретического характера, первый шаг на пути к дипломному проектированию. Прежде чем проводить собственное экспериментальное исследование, студент должен сориентироваться в проблеме и ознакомиться с опубликованными научными данными. Для этого и служит реферат — работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. В процессе написания реферата у студента должен сформироваться собственный взгляд на проблему.

Реферат содержит название, оглавление, введение, основную часть, выводы, заключение и список использованной литературы.

Название реферата располагается на титульном листе. В названии должна быть отражена суть рассматриваемой проблемы. В нем содержатся ключевые слова (наименования психологических понятий и явлений), связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе.

Во введении рассматривается актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры, указывается место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное вами направление ее рассмотрения. Введение оканчивается формулированием цели и задач вашего исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

Основная часть посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема реферата. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников.

При подготовке реферата студент должен научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми работает студент. Для написания

основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы. Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается ваше мнение о результатах сравнения или обобщения позиций авторов. В выводах должно быть показано, что цель вашего исследования достигнута.

Заключение представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных этапов исследования. Здесь же указаны пути дальнейшего исследования проблемы, возможности практического применения полученных результатов и т.п.

#### **Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата**

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста, макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2.Степень раскрытия сущности проблемы, макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3.Обоснованность выбора источников, макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4.Соблюдение требований к оформлению, макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>

5. Грамотность, макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
--------------------------------------	--

### Критерии оценки:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он набрал от 86 – 100 баллов;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он набрал от 66 - 85 баллов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он набрал от 51-65 баллов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он набрал менее 51 балла.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Комплект заданий для контрольной работы

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами темы. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

#### Вариант 1.

**1. Основными источниками финансового права являются \_\_\_\_\_ акты**

**Ответ:** нормативно-правовые акты;

**2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:**

- а) плановости;
- б) законности;
- в) финансового контроля.

**3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?**

- а) к коллективным субъектам;
- б) к индивидуальным субъектам.
- в) к территориальным публичным образованиям.

**4. Запретительный метод финансового права предполагает:**

- а) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- б) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- в) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

**5. Финансовое право, как отрасль права – это:**

- а) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- б) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- в) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

**6. Финансовое право регулирует:**

- а) общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- б) движение финансовых потоков внутри государства;
- в) финансовые права и обязанности государственных субъектов.

**7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:**

- а) государственные органы;
- б) муниципальные образования.
- в) предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм.

**8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:**

- а) принципы;
- б) признаки;
- в) функции.

**9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?**

- а) законами субъектов РФ;
- б) международными.

в) ведомственными.

**10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:**

- а) являются синонимами;
- б) понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- в) понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

**Вариант 2.**

**1. Финансовое право – это совокупность:**

- а) норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- б) норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- в) норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

**2. Индивидуальным субъектом финансового права является:**

- а) отдельная организация;
- б) государство;
- в) гражданин.

**3. Основной метод финансового права:**

- а) дозволительный;
- б) властных предписаний;
- в) связывания.

**4. Как наука финансовое право представляет собой:**

- а) комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
- б) систему норм права, которые предопределяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
- в) потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

**5. Объектом финансового права могут являться:**

- а) финансовые правоотношения;
- б) деньги;
- в) правовой статус финансовых субъектов.

**6. Предметом регулирования финансового права являются:**

- а) процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
- б) общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства;
- в) общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства.

**7. Классификация финансового контроля по времени его проведения:**

- а) предварительный, текущий и последующий;
- б) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- в) плановый, внеплановый.

**8. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:**

- а) обследование;
- б) анализ;
- в) ревизия.

**9. По объему деятельности ревизии подразделяются на:**

- а) комплексные и тематические;
- б) фронтальные и выборочные;
- в) документальные и фактические.

**10. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:**

- а) достоверности бюджета;
- б) адресности и целевого характера бюджетных средств;
- в) подведомственности расходов бюджета.

**Вариант 3.**

**1. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:**

- а) запрос котировок;
- б) конкурс;
- в) аукцион.

**2. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на**



**санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:**

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд социального страхования РФ;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

**3. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:**

- а) регулярные и разовые;
- б) прямые и косвенные;
- в) государственные и местные.

**4. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?**

- а) газированные напитки;
- б) табачные изделия;
- в) дизельное топливо.

**5. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это \_\_\_\_\_ долг**

**Ответ:** текущий долг.

**6. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:**

- а) выгодоприобретателем;
- б) страховщиком;
- в) страховым агентом.

**7. К первому уровню банковской системы РФ относится:**

- а) кредитные организации;
- б) представительства иностранных банков;
- в) Банк России.

**8. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования?**

- а) принципом свободы инвестирования;
- б) принципом государственного регулирования;
- в) принципом плановости.

**9. Финансовая политика государства?**

- а) деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов;

- б) система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности;
- в) деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению;
- г) система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

**10. По материальному содержанию как подразделяются финансово-правовые отношения?**

- а) бюджетные;
- б) налоговые;
- в) в сфере страхования;
- г) все ответы правильные.

**Вариант 4.**

**1. Что является предметом финансового права?**

- а) система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения;
- б) система правовых норм, регулирующих гражданские отношения;
- в) система правовых норм, которые регулируют государственные финансы;
- г) система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

**2. Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?**

- а) энциклопедия
- б) Конституция России
- в) справочная литература.
- г) Законодательные и подзаконные акты

**3. Какие особенности отличают финансовое право от других отраслей права?**

- а) регулируют гражданские отношения;
- б) регулируют финансовые отношения в сфере формирования, перераспределения национального дохода;
- в) регулируют уголовные правонарушения.
- г) регулируют правонарушения дорожного движения.

**4. Характеристика науки финансового права?**

- а) контролирует административные нарушения;
- б) способствует совершенствованию финансового законодательства и финансово-правовых норм;
- в) совершенствует гражданские правонарушения;
- г) контролирует вопросы охраны окружающей среды.

**5. Функции науки финансового права?**

- а) аналитическая;
- б) прогнозирующая;
- в) упреждающая;
- г) все ответы правильные.

**6. Связь финансового права с другими отраслями права?**

- а) Гражданское право;
- б) Конституционное право;
- в) Административное право;
- г) все ответы правильные.

**7. Что является источниками финансового права?**

- а) все ответы правильные;
- б) Законодательные акты;
- в) Конституция России;
- г) Нормативные акты министерств и ведомств.

**8. Какие виды финансово-правовых норм вы знаете?**

- а) обязывающие;
- б) запрещающие;
- в) уполномочивающие;
- г) все ответы правильные.

**9. Как подразделяются нормы финансового права по содержанию?**

- а) интеллектуальные;
- б) материальные;
- в) процессуальные;
- г) все ответы правильные.

**10. По структуре финансово-правовые нормы состоят из?**

- а) гипотеза;
- б) все ответы правильные;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

**Вариант 5.**

**1. Бюджет предприятия это:**

- а) стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия;
- б) один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия;

- в) один из способов проверки выполнения бюджетов предприятием;
- г) Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период.

**2. Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщики являются подконтрольными:**

- а) Центральным банком РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Банку-агенту;
- г) Мировому банку.

**3. Назовите основное назначение налогов в государстве.**

- а) регулирования деятельности предприятий;
- б) стимулирования деятельности предприятий;
- в) получения средств для финансирования социальной сферы;
- г) формирования доходов государственного бюджета.

**4. Финансовый бюджет включает:**

- а) бюджет денежного средства;
- б) бюджет капитальных инвестиций;
- в) прогнозный бухгалтерский баланс;
- г) бюджет продаж.

**5. В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?**

- а) себестоимость продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции;
- г) прибыль.

**6. Что может быть объектами кредитования могут быть:**

- а) денежные средства;
- б) товарно-материальные ценности, выполненные работы или предоставленные услуги;
- в) банки
- г) все ответы неверны

**7. Балансовый метод — это:**

- а) экономико-математическое моделирование;
- б) метод балансирования итоговых показателей;
- в) нормативный метод.
- г) увязка финансовых показателей доходной и расходной частицы финансового плана.

**8. Объектом лизинга могут быть:**

- а) машины и оборудование, транспортные средства, средства

вычислительной техники;

б) земельные участки и прочие естественные объекты;

в) объекты аренды государственного имущества;

г) все ответы правильные

**9. На какие цели предоставляется банковский кредит**

а) финансирование оборотного капитала;

б) покрытия убытков от хозяйственной деятельности;

в) выкуп приватизированного предприятия;

г) увеличения уставного фонда банка.

**10. Какое основное значение для государства имеет налогообложение прибыли?**

а) обеспечить формирование доходов Государственного бюджета;

б) стимулировать инвестиционную деятельность предприятий;

в) регулировать формирование и использование прибыли предприятий;

г) Обеспечить формирование доходов местных бюджетов.

**Вариант 6.**

**1. В ходе проведения дела о банкротстве хозяйственный суд может применить к должнику такие процедуры:**

а) реорганизационные;

б) ликвидационные;

в) все ответы правильные;

г) внесения в реестр неплатежеспособных предприятий.

**2. Найдите правильное определение кредитных отношений:**

а) денежные отношения, которые связанные с процессом распределения и перераспределения капитала;

б) денежные отношения, которые возникают в сфере производства продукции для их использования;

в) отношения, которые связаны с задолженностью одного из участников экономической или финансовой операции;

г) отношения, которые связанные с необходимостью обеспечения непрерывности изменения форм стоимости валового национального продукта в процессе его движения.

**3. Найдите правильное определение экономической сущности кредита:**

а) кредит — это форма движения ссудного капитала, который предоставляется на условиях возврата;

б) кредит — это экономические отношения, которые возникают между кредитором и заемщиком;

в) кредит — это движение стоимости в сфере товарного обмена;

г) кредит — это ссуда в денежной или товарной формах на условиях возврата.

**4. По классификационному признаку — широте номенклатуры затрат выделяют бюджеты:**

- а) комплексный (сведенный) бюджет;
- б) бюджет по финансовой деятельности;
- в) бюджет капитальных инвестиций;
- г) функциональный (оперативный) бюджет.

**5. К факторам, которые определяют кризис стратегии предприятия, следует отнести такие:**

- а) недостатки организационной структуры;
- б) неудовлетворительную структуру капитала;
- в) лишние производственные мощности;
- г) все ответы правильные;

**6. Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль:**

- а) прибыль предприятия;
- б) чистая прибыль;
- в) сумма валовых затрат;
- г) скорректированный валовой доход.

**7. Назовите значение косвенных налогов для государства:**

- а) регулирования уровня цен на продукцию (работы, услуги);
- б) регулирования объемов и структуры импорта товаров;
- в) формирования доходов государственного бюджета;
- г) регулирование объемов производства и реализации продукции.

**8. В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?**

- а) возрастают цены на товары;
- б) возрастает себестоимость продукции;
- в) уменьшается прибыль от реализации продукции;
- г) уменьшается сумма чистой прибыли предприятия.

**9. Приватизированные предприятия кредитуются:**

- а) Центральным банком РФ;
- б) Уполномоченными коммерческими банками РФ;
- в) Фондом государственного имущества РФ.
- г) частными лицами.

**10. Виды кредита, которые оформляются векселем:**

- а) Государственный;

- б) Коммерческий;
- в) Банковский;
- г) Потребительский;

### Критерии оценивания тестовых работ:

Оценка за контроль ключевых компетенций, студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно выполнил более 86% (верных ответов) заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, за 66-85% правильно выполненных заданий;
- оценка «удовлетворительно» » выставляется студенту за 51-65% правильно выполненных заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он правильно выполнил меньше 51% заданий.

### Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Финансы: понятие, признаки, функции. Финансовые средства.
2. Финансовая система: понятие, структура. Финансово-правовые институты.
3. Финансовая деятельность органов власти в РФ: понятие, принципы, субъекты, формы, методы, условия, задачи.
4. Финансовое право, как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм.
5. Субъект финансового права и субъект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.
6. Источники финансового права: понятие, виды, особенности.
7. Нормативный правовой акт, правовой обычай и нормативный договор: понятие, признаки, виды.
8. Общие правила судебного обжалования правовых актов, решений и деяний органов власти и их должностных лиц в финансовой сфере.
9. Финансовое право в правовой системе РФ: взаимодействие с другими отраслями права, научными и учебными дисциплинами.
10. Налоговое право, как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм. Соотношение с финансовым правом.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
12. Финансовые правоотношения: понятие, виды, особенности. Юридические факты.
13. Объект финансового права и объект финансовых правоотношений: понятие, признаки, виды.
14. Финансовый контроль в РФ: понятие, функции, задачи.

15. Виды и органы финансового контроля. Общегосударственный, ведомственный и муниципальный контроль как виды финансового контроля: источники правового регулирования, понятие, органы.
16. Счётная палата РФ: источники правового регулирования, понятие, структура, механизм финансового контроля.
17. Министерство финансов РФ (Минфин России): источники правового регулирования, понятие, функции, сферы деятельности.
18. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): источники правового регулирования, понятие, структура, механизм финансового контроля.
19. Аудит как вид финансового контроля: источники правового регулирования, понятие, субъекты, порядок проведения.
20. Методы финансового контроля. Ревизия. Инвентаризация.
21. Финансово-правовая ответственность: понятия, основания, виды.
22. Финансовая санкция: понятие, виды, порядок взыскания.
23. Финансовое правонарушение: понятие, состав, виды.
24. Бюджетное право РФ: понятие, соотношение с финансовым правом и налоговым правом.
25. Источники бюджетного права: понятие, виды, особенности.
26. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, особенности.
27. Бюджеты в РФ: понятие, виды, формы.
28. Бюджетная система: понятие, структура, принципы.
29. Бюджетная классификация: понятие, состав, принципы.
30. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды.
31. Сбалансированность бюджетов; профицит и дефицит бюджета: понятие, особенности.
32. Государственный и муниципальный долг в РФ: источники правового регулирования, понятие, особенности.
33. Государственные внебюджетные фонды: источники правового регулирования, понятие, состав, особенности.
34. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы, этапы реформирования.
35. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.
36. Бюджетное планирование: источники правового регулирования, понятие, особенности.
37. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения бюджетов.
38. Исполнение бюджетов в РФ: понятие, принципы, порядок.
39. Иммунитет бюджетов: источники правового регулирования, понятие, особенности.
40. Бюджетная реформа: источники правового регулирования, понятие, цели, принципы, направления.
41. Деньги: понятие, функции, виды.
42. Государственные фонды и запасы драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ: виды, правовой режим.
43. Культурные и перемещённые ценности как объект финансового права РФ.
44. Правовые основы денежной системы РФ.
45. Правовые основы денежного обращения в РФ.



46. Инфляция: понятие, виды, формы.
47. Денежная реформа: понятие, виды.
48. Центральный банк РФ (Банк России): источники правового регулирования, понятие, структура, основные функции и операции.
49. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ: источники правового регулирования, понятие, субъекты. Основные правила валютного регулирования. Понятие и виды валютных операций.
50. Валюта и валютные ценности РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ.
51. Экспортный, импортный и таможенный валютный контроль: источники правового регулирования; понятие, органы, механизм проведения.
52. Мировая валютная система: понятие, элементы, варианты валютной интеграции.
53. Страхование в РФ: источники правового регулирования, понятие, виды, субъекты. Финансовая устойчивость страховщика.
54. Добровольное и обязательное страхование.
55. Обязательное социальное страхование: источники правового регулирования, понятие, виды, особенности финансовой системы.
56. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: источники правового регулирования, понятие, особенности.
57. Морское страхование: источники правового регулирования, понятие, виды, особенности. Случаи и способы обязательного финансового обеспечения риска и ответственности.
58. Кредитование в РФ: источники правового регулирования, понятие, субъекты, виды, особенности.
59. Кредит: понятие, принципы, функции, виды.
60. Кредитная система РФ: источники правового регулирования, понятие, структура, особенности.
61. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках России: источники правового регулирования, понятие, особенности.
62. Правовые основы финансов общего предпринимательства.
63. Правовые основы финансов среднего и малого предпринимательства.
64. Правовые основы финансов унитарных предприятий.
65. Правовые основы финансового оздоровления предпринимательства.
66. Правовые основы защиты конкуренции на рынке финансовых услуг: источники правового регулирования. Понятие – финансовых услуг и конкуренции на их рынке, финансовых организаций и их доминирующего положения.
67. Инвестиционная деятельность в РФ: источники правового регулирования, понятие, субъекты, объекты, особенности.
68. Инвестиционные фонды в РФ: виды, источники правового регулирования, понятие, особенности.
69. Правовые основы защиты инвестиций в РФ.
70. Правовые основы иностранных инвестиций в РФ.

71. Особые экономические зоны: источники правового регулирования, понятие, особенности.
72. Соглашения о разделе продукции: источники правового регулирования, понятие, особенности.
73. Правовые основы рынка ценных бумаг в РФ.
74. Правовые основы финансов общественных объединений и некоммерческих организаций.
75. Финансы субъектов РФ: источники правового регулирования, понятие, особенности правового режима.
76. Финансовая система и финансовые средства субъектов РФ: понятие, особенности межбюджетных отношений.
77. Правовые основы финансов ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ.
78. Правовые основы финансов местного самоуправления в РФ: источники правового регулирования, понятие, особенности правового режима.
79. Финансовая система и финансовые средства муниципальных образований: понятие, особенности межбюджетных отношений.
80. Правовые основы финансов судебной системы РФ.
81. Правовые основы финансов правоохранительной системы РФ.
82. Правовые основы финансов Союзного государства.

### **Критерии оценки:**

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентом подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся,

обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При оценке теоретических знаний и практических умений навыков обучающихся на экзамене (зачете) учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских, практических, лабораторных и других видах занятий, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).